



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny: Podróże.

Temat: Jak podróżujemy obecnie? Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązywanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie postawy poznawczej uczniów.
2. Dосonowanie sprawności rachunkowej w zakresie 20.
3. Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie problemów matematycznych.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń dokonuje obliczeń w zakresie 20, również z przekroczeniem progu dziesiętkowego z użyciem liczmanów.
2. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe.
3. Uczeń klasyfikuje liczby według podanych warunków.

Przebieg lekcji:

1. Rozmowa w kręgu na temat dawnych i obecnych sposobów podróżowania.

2. Nauczyciel prezentuje zadanie.

Mama Krzysia często podróżuje w sprawach służbowych. Z Warszawy do Nowego Jorku leciała 10 godzin, a z Warszawy do Bangkoku 18 godzin. O ile dłużej mama Krzysia leciała do Bangkoku niż do Nowego Jorku?

3. Dzieci rozwiązują zadanie i podają odpowiedź.

4. Nauczyciel proponuje drugie zadanie, które ilustruje mapa Polski.

Rodzina Oli podróżowała z Kielc do Kołobrzegu. Wybrali trasę prowadzącą wzdłuż wybrzeża Bałtyku. Z Kielc do Gdańska jechali 8 godzin, a z Gdańska do Kołobrzegu 9 godzin. Ile godzin zajęła im ta podróż?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Uczniowie dokonują obliczeń, manipulując liczmanami. Podają odpowiedź.

6. Uczniowie wykonują kartę pracy: nr 96 Jak podróżujemy obecnie?

7. Tradycyjna gra edukacyjna „Autobus”. [animacja jest przynależna do tematu Chrońmy naszą planetę w kręgu Nasza planeta.]

Dzieci dostają na kartonikach liczby od 0 do 20. Jeśli w klasie jest więcej dzieci, liczby mogą się powtarzać.

Nauczyciel pokazuje planszę lub rysunek z autobusem i stawia warunki, np.

- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby parzyste – wszystkie dzieci, które mają liczby parzyste, podnoszą ręce z kartonikiem, nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby większe niż 10 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby mniejsze od 15, ale większe od 5 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie,
- do tego autobusu mogą wsiąść dzieci, które mają liczby większe niż 14 – nauczyciel sprawdza, czy wszystkie zgłoszenia są poprawne i przydziela w nagrodę za poprawne zgłoszenie po żetonie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- liczmany,
- karta pracy nr 96 Jak podróżujemy obecnie?,
- mapa Polski,
- plansza lub rysunek autobusu,
- tradycyjna gra edukacyjna „Autobus”.